

Утверждаю



Индивидуальные карты развития детей

На 2024-2025 учебный год.

Предшкольная группа «Мамонтёнок»

Воспитатель: Маманова С.С

Сыздыков А.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Толстоноженко Сергей
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Продолжить совершенствовать связной речи, развитие связной речи
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель: Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И.О: Ыбырайым Нурмухаммед
Группа «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, уметь отвечать на вопросы по ним;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять части суток
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формировать представления о способах изображения	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель: Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Дингес Дарья
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Продолжить совершенствовать навыки использования расческой
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	использования приемов прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Проводить разные видолин: поперечные, горизонтальные, косые.	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель: Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Еркин Даниель
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать представления о пользе индивидуальных предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками напеске ;	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, и кисть

Воспитатель: Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Матуров Артур
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	продолжать формироваться мылом, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, сухо вытираться после умывания,	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развития артикуляционного аппарата	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	формирование навыков лепки несложных предметов	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Нургас Тамерлан
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	приучать детей следить за своим внешним видом	Закрепить навыки пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;

Воспитатель

Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Пулатов Исмаил
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: изображений предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Цой Аняота
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать представления о пользе индивидуальных предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	располагать изображения по всему листу.	Закрепить навыки нестандартной технике рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Қайыргелді Асанали
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе.	усовершенствовать выполнение основных
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	совершенствовать навыки техники наклеивания

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Шулакова Целаген
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющих физических навыков и умений детей.	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателями и сверстниками.	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Усовершенствовать навыки лепки из кусочка пластилина.

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФГО: Рыскелдиева Томирис
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать представления о пользе индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развития артикуляционного аппарата	уточнения и закрепления артикуляции звуков;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Уметь определять частисутук
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формировать представления о способах изображения	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Тарвердиева Медина
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, учим пользоваться расческой	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Уметь определять частисутки
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Талгат Амина
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	формирование навыков счета в пределах 3	Совершенствовать навыки счета в пределах 3.
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Уметь располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Рахматулла Нурислам
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	формировать простейшие навыки поведения за столом: столовой и чайной ложками, салфеткой;	Приучение к здоровому образу жизни и заливанию
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развития артикуляционного аппарата	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Уметь располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Нұрлыбай Жанғар

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Икматулла Салим

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Темірхан Алира
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения сверстниками и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 уч. год

ФИО: Шакиров Далильхан
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: А л ь н а з а р А й б а р
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук смылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Мамыр Жайсан
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Развивать устную речь детей в различных формах общения с взрослыми и детьми;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Нұрлан Нұрасыл
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук смылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Нұрсұлтан Дамелия
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук смылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Ли Лейсан
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

ФИО: Берикова Адель
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО: Темірхан Кәусар
Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
<u>Здоровье</u>	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук смылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
<u>Коммуникация</u>	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах видах детской деятельности;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
<u>Познание</u>	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
<u>Творчество</u>	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного